

Zeig, was du kannst



Leitfaden für
Schülerinnen
und Schüler

„Zeig, was du kannst!“

Projekt an Werkrealschulen, Hauptschulen,
Realschulen, Gemeinschaftsschulen und Sonder-
pädagogischen Bildungs- und Beratungszentren
mit den entsprechenden Bildungsgängen

Eckdaten



Klasse 8/9d, SuS bilden Gruppen von 2-3 Personen und überlegen sich ein Thema



SchülerInnen geben ihren Anmeldezettel am **15.10.25** bei der Klassenlehrkraft ab



Alle Fachlehrer der achten Klassen und die der 9d sind involviert



Die Note zählt 25% der Jahresleistung in dem gewählten Fach



Präsentationen (Stadtführung, Quiz, Aktionstag, Werkstück, Video, etc.)

Wann?	LehrerInnen	SchülerInnen
29.09.25	<ul style="list-style-type: none"> Die SchülerInnen und LehrerInnen werden durch die Schulleitung in einer Stufenkonferenz über den Ablauf des Projektes informiert Alle LehrerInnen der achten Klassen und der 9d beraten die SchülerInnen bei der Themenwahl 	<ul style="list-style-type: none"> Die SchülerInnen und LehrerInnen werden durch die Schulleitung in einer Stufenkonferenz über den Ablauf des Projektes informiert Die SchülerInnen erhalten einen Anmeldezettel und bilden Gruppen mit einem Thema
15.10.25	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrer/in sammelt die Anmeldezettel ein 	<ul style="list-style-type: none"> SchülerInnen geben ihre Anmeldezettel bei dem/der Klassenlehrer/in ab
05.02.26	<ul style="list-style-type: none"> Alle Fachlehrer der achten Klassen, sowie der 9d beobachten 6 Stunden ihre Arbeitsgruppen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> 6 Stunden Erarbeitungszeit in der Schule
25.02.26	<ul style="list-style-type: none"> Alle Fachlehrer der achten Klassen, sowie der 9d beobachten 2 Stunden ihre Arbeitsgruppen in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Stunden Erarbeitungszeit in der Schule
02.03.26	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachlehrer prüfen ihre Arbeitsgruppen (Prüfung) 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation der Gruppen (Prüfung)

Fahrplan

Vorbereitung des Reflexionsgesprächs im Projekt „Zeig, was du kannst!“



Diese offenen Fragen kannst du neben dem Ausfüllen des Selbsteinschätzungsbogens für das Gespräch vorbereiten. Achte darauf, deine Antworten zu begründen und auch Beispiele aufzuzeigen.

🚀	🚀
Unser Produkt passt in unsere Lebenswelt, weil...	Ich bin stolz darauf, dass...
🚀	🚀
Meine Stärken konnte ich zeigen, indem ich...	Eine Herausforderung, die ich / wir meistern musste(n), war...
🚀	🚀
Gehoffen hat mir / uns, dass...	Beim nächsten Projekt würde ich verändern...

Gesamteinschätzung	schlecht	mittel	super
Projekt „Zeig, was du kannst!“	○	○	○
Insgesamt schätze ich meine Leistung beim Projekt „Zeig, was du kannst!“ so ein:	○	○	○

10

Mein Bogen zur Selbsteinschätzung im Projekt „Zeig, was du kannst!“

Dieser Bogen dient dazu, deinen Lern- und Arbeitsprozess während des Projektes „Zeig, was du kannst!“ einzuschätzen. Du kannst ihn nutzen, um das Reflexionsgespräch mit deiner Lehrkraft vorzubereiten.

Name Fach

Gruppe Produkt

Produkt aus unserer Lebenswelt

Ideenentwicklung	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Wir haben ein klares Ziel formuliert.	<input type="radio"/>	○	○	○
Unser Produkt ist etwas Besonderes.	<input type="radio"/>	○	○	○
Unser Produkt passt zu unserem Thema.	<input type="radio"/>	○	○	○
Umgang mit Informationen	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Ich habe eine umfangreiche Recherche durchgeführt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Ich habe verschiedene Informationsquellen genutzt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Ich habe verschiedene Informationsquellen benannt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Ich habe neue Erkenntnisse kritisch überleuchtet und hinterfragt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Struktur und Darstellung	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Meine / Unsere Arbeitsschritte kann man nachvollziehen.	<input type="radio"/>	○	○	○
Unser Produkt passt zur Zielgruppe.	<input type="radio"/>	○	○	○
Die Darstellung unseres Produkts ist ansprechend.	<input type="radio"/>	○	○	○

Projektorientiertes Arbeiten

Projektmanagement	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Wir haben eine klare, gemeinsame Vorstellung bezüglich der Ziele unseres Projekts.	<input type="radio"/>	○	○	○
Wir haben unser Projekt sinnvoll geplant.	<input type="radio"/>	○	○	○
Wir haben die Arbeitsschritte und Arbeitsbereiche klar unterteilt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Wir haben unser Projekt arbeitsteilig durchgeführt.	<input type="radio"/>	○	○	○
Wir haben uns an den Zeitplan und wichtige Fristen gehalten.	<input type="radio"/>	○	○	○
Ich habe / Wir haben aktiv Rückmeldungen von Gleichaltrigen / der Lehrkraft eingeholt.	<input type="radio"/>	○	○	○

8

Reflexion & Bewertung